

PROJET PEDAGOGIQUE

ALSH Mômes et compagnie

Commune de Montbert

Été 2023



Direction : Aurélie Templier et Jeanne Guillou

CONTEXTE

Montbert est une commune de Loire Atlantique, peuplée de 3052 habitants et d'une superficie de 2822 hectares.

La commune de Montbert est implantée sur les bords de la rivière l'Ognon qui s'écoule vers le lac de Grand Lieu, et a une frontière limitrophe avec le département de la Vendée. A proximité immédiate de l'agglomération nantaise, elle se situe à 20 km de Nantes et 60 km de la côte Atlantique.

Commune profondément rurale par son origine, elle connaît depuis plusieurs années un essor démographique, en lien avec la périurbanisation de l'agglomération nantaise.

La commune dispose de nombreux équipements très bien entretenus comme le plan d'eau de Chantemerle, le stade et la salle de sports du Moulin Bleu, ainsi que la piscine l'Aqua 9 gérée par la communauté de communes de Grand-Lieu dont Montbert dépend.

De plus, on y trouve de deux écoles primaires (publique et privée) comptant chacune environ 200 élèves qui peuvent se retrouver lors du déjeuner au restaurant scolaire municipal, à l'accueil périscolaire, ainsi qu'en adhérant aux multiples associations sportives ou culturelles présentes sur la commune, mais également à l'ALSH « Mômes et compagnie » qui propose un service aux familles sur la quasi-totalité des périodes de vacances et les mercredis après-midi.

En effet, pendant toute la durée des vacances d'été, la commune de Montbert organise un accueil de loisirs sans hébergement pour les enfants de 3 à 11 ans domiciliés, ou scolarisés sur la commune.

Cet accueil de loisirs propose des activités variées, des soirées à thème ainsi que des séjours en camp.

SOMMAIRE

I - Les Objectifs pédagogiques

- 1) Permettre à chaque enfant de s'épanouir dans un cadre sécurisant
- 2) Assurer la socialisation des enfants dans le respect et la tolérance
- 3) Favoriser l'implication des enfants dans les projets de la structure
- 4) Favoriser les relations entre les familles et l'équipe d'animation afin d'accueillir les enfants de manière rassurante

II - La structure

- 1) Les dates et lieux d'accueil
- 2) L'équipe d'animation
- 3) Le fonctionnement

III - Les relations

- 1) Entre les animateurs
- 2) Animateurs - Enfants
- 3) Animateurs - Parents

IV - L'évaluation

ANNEXES

1 - Les objectifs pédagogiques

En nous appuyant sur le projet éducatif de la commune de Montbert, nous avons défini quatre objectifs pédagogiques généraux.

Les voici déclinés avec les objectifs opérationnels qui découlent de chacun d'eux, ainsi que les moyens d'action qui seront mis en place pour y répondre.

1) Permettre à chaque enfant de s'épanouir dans un cadre sécurisant

OBJECTIFS OPERATIONNELS	MOYENS D'ACTION
<ul style="list-style-type: none">◆ Offrir des conditions d'accueil adaptées au public◆ Aménager le temps, l'espace◆ Respecter le rythme de l'enfant◆ Prendre en compte les souhaits et propositions des enfants◆ Amener chacun à exprimer ses besoins	<ul style="list-style-type: none">◆ Aménagement des locaux adapté pour l'accueil d'enfants◆ Aménagement de coins jeux attractifs et fonctionnels◆ Aménagement de l'espace pour que chacun puisse accéder à des jeux et activités spontanément (coins jeux, matériel de bricolage en libre-service...)◆ Alternance activités calmes et motrices◆ Alternance temps libres et activités proposées par l'équipe d'animation◆ Proposition d'un temps de repos pour les plus jeunes et d'un temps calme pour les plus grands◆ Réveil échelonné selon le rythme de l'enfant◆ Temps d'échange entre les enfants et l'équipe d'animation◆ Proposition d'activités et de jeux par les enfants◆ Prise en compte des capacités de chacun◆ Animations variées et adaptées à l'âge et aux capacités

2) Assurer la socialisation des enfants dans le respect et la tolérance

OBJECTIFS OPERATIONNELS	MOYENS D'ACTION
<ul style="list-style-type: none">◆ Sensibiliser les enfants au respect des autres, du matériel et des locaux◆ Impliquer les enfants dans la participation à la vie collective◆ Aider l'enfant à prendre sa place au sein du groupe◆ Favoriser l'entraide et la cohésion de groupe◆ Sensibiliser les enfants à la tolérance et au respect	<ul style="list-style-type: none">◆ Elaboration et instauration de règles de vie◆ Participation des enfants à l'installation et au rangement des activités et du goûter de manière ludique◆ Organisation de jeux collectifs et proposition d'activités de coopération◆ Mise en valeur des compétences de chacun pour faciliter l'intégration

3) Favoriser l'implication des enfants dans les projets de la structure

OBJECTIFS OPERATIONNELS	MOYENS D'ACTION
<ul style="list-style-type: none">◆ Laisser l'enfant être acteur de ses temps libres◆ Eveiller la curiosité des enfants sur le monde qui les entoure et développer leur esprit critique◆ Favoriser les échanges de savoirs, de compétences◆ Permettre à l'enfant de faire des choix, des propositions◆ Développer l'esprit critique	<ul style="list-style-type: none">◆ Choix d'un thème général propice à la découverte◆ Proposition d'activités originales et variées◆ Apprentissage de nouvelles techniques◆ Organisation de débats◆ Temps d'échange entre les enfants et l'équipe d'animation◆ Temps d'activité laissés libres pour répondre aux souhaits des enfants

4) Favoriser les relations entre les familles et l'équipe d'animation afin d'accueillir les enfants de manière rassurante

OBJECTIFS OPERATIONNELS	MOYENS D'ACTION
<ul style="list-style-type: none">◆ Etablir une communication triangulaire enfant/animateur/parent◆ Privilégier et dynamiser les temps d'accueil pour en faire des moments conviviaux et attractifs◆ Faciliter la séparation enfant/parents◆ Communiquer clairement les diverses informations◆ Faire en sorte que les parents puissent découvrir les activités réalisées par les enfants	<ul style="list-style-type: none">◆ Temps d'accueil dynamique et convivial◆ Démarche de la part des animateurs d'aller à la rencontre des enfants et des parents◆ Affichages - Point information◆ Temps d'échange formels et informels entre les animateurs des différentes tranches d'âges et la direction◆ Spectacle◆ Expositions, panneaux photos

II - La structure

1) Les dates et lieux d'accueil

a) ALSH matin

L'ALSH est ouvert tous les matins de 9H00 à 12H30, du lundi au vendredi, du 10 juillet au 1^{er} septembre 2023, sauf du 31 juillet au 14 août.

Un péricentre est proposé de 7H30 à 9H00 pour les familles qui en ont besoin.

Les enfants de 3 à 11 ans sont accueillis dans la salle de l'accueil périscolaire, sur le site de la salle omnisport, stade du moulin bleu à Montbert.

Sur cette structure, l'ALSH a à sa disposition :

- Une grande salle aménagée
- Une salle de repos avec couchettes
- Des sanitaires adaptés
- Un espace de jeu clôturé équipé de nombreux aménagements (espace football, toboggan, bac à sable, ...)

b) Le temps du midi

Les enfants déjeunent au restaurant scolaire municipal, impasse du lacas à Montbert, entre 12H30 et 13H30. Les repas sont fournis par le prestataire RESTORIA.

c) ALSH après-midi

L'ALSH est ouvert tous les après-midi (du lundi au vendredi) du 10 juillet au 1^{er} septembre 2023, sauf le 14 août. L'accueil se fait entre 13H30 et 14H00 et le départ entre 17H00 et 18H30.

Lieu d'accueil :

◇ Pour les enfants de 3 à 6 ans : salle de l'accueil périscolaire sur le site de la salle omnisport, stade du moulin bleu à Montbert.

Sur cette structure, l'alsh a à sa disposition :

- Une grande salle aménagée
- Une salle de repos avec couchettes
- Des sanitaires adaptés
- Un espace de jeu clôturé équipé de nombreux aménagements (espace football, toboggan, bac à sable, ...)

◇ Pour les enfants de 7 à 11 ans : site de la salle omnisport, Stade du moulin bleu à Montbert.

Sur cette structure, l'ALSH a accès à :

- La salle de sports moquettée et aménagée pour l'accueil d'enfants
- Plusieurs petites salles closes (infirmerie, vestiaires, ...)
- Des sanitaires adaptés
- Une grande partie du stade (terrain de foot, skate parc, terrain de tennis, espace vert)

2) L'équipe d'animation

L'équipe d'animation est composée de deux directrices et de 18 animateurs et animatrices à qui l'ALSH peut faire appel en fonction des besoins.

	noms	qualifications
Directrices	Aurélié TEMPLIER (principale)	BAFA/BAFD/AFPS BPJEPS LTP
	Jeanne GUILLOU (suppléante du 31 juillet au 11 août)	BAFA Stagiaire BAFA
Animateurs Animatrices	Elsa BEIGNON	BAFA
	Manon BERTHO	BAFA
	Fanny CLEMOT	Stagiaire BAFA/PSC1/SST
	Louanne CORBIN	BAFA/SST
	Romain COUGNAUD	Stagiaire BAFA/PSC1
	Léna COURANT	BAFA/PSC1
	Manon COURANT	Stagiaire BAFA
	Laura DENIAUD	BAFA/PSC1
	Mila DRONET	Stagiaire BAFA
	Céline GAUTREAU	BAFA/SST
	Ellyn GOYAUX	BAFA/SB/PSC1
	Jeanne GUILLOU	BAFA/Stagiaire BAFA
	Zoé GUILLOU	BAFA
	Eloane HAMON	BAFA
	Laurine JAUMOUILLÉ	BAFA/PSC1
	Margaux JEANNEAU	Stagiaire BAFA
	Stéphanie OLLIVIER	BAFA/PSC1
	Justine PICARD	Stagiaire BAFA
Elodie VISONNEAU	BAFA/PSC1	
Gladys VISONNEAU	BAFA/PSC1	

3) Journée type

a) Le matin (3/11 ans)

	Déroulement	Attitude des animateurs
7H30 - 9H30 Accueil Temps libre	Accueil et pointage des enfants. Du matériel est mis à disposition des enfants en libre accès (coloriages, livres, jeux de société...). Il s'agit plutôt d'un temps calme durant lequel on ne proposera pas de jeux propices à l'énerverment (coin cuisine, coin construction, ping-pong...).	Les animateurs pointent les enfants à leur arrivée et se tiennent disponibles pour les accueillir dans un cadre rassurant. C'est un moment d'échange avec les parents. Les animateurs s'intègrent aux activités que les enfants ont choisies ou en proposent si besoin. Ce temps peut également permettre aux animateurs de s'arranger entre eux pour préparer à tour de rôle du matériel pour les activités et ranger si besoin.
9H30 - 10H00 Regroupement Fil rouge	Les animateurs expliquent aux enfants le déroulement de la matinée. Puis, c'est le moment du chant et/ou de la danse du fil rouge. C'est également l'occasion d'inciter les enfants à s'exprimer sur la vie au sein de l'ALSH (ce qui va, ne va pas, ce que l'enfant voudrait faire...).	Les animateurs se positionnent au plus proche des enfants ou au sein du groupe selon le lieu de regroupement. Les animateurs prennent la parole à tour de rôle pour animer ce temps.
10H00 - 11H15 Activités par tranche d'âges	Les animateurs proposent des activités en lien avec le thème (bricolage, jeu, cuisine, ...). L'activité doit être adaptée à tous les âges ou adaptable en fonction des niveaux de chacun.	Les animateurs référents de chaque activité restent parmi le groupe qu'ils encadrent et veillent à ce que les enfants ne partent pas de l'activité, sans accord de leur part, avant que celle-ci ne soit terminée. C'est un vrai temps d'animation mené par l'encadrant et pour lequel les enfants sont mis à contribution de l'installation jusqu'au rangement.
11H15 - 12H10 Temps libre	Les enfants ont accès à tous les espaces de jeux, intérieur et extérieur, à condition qu'un animateur soit présent dans chacun d'eux.	Les animateurs se positionnent de manière à ce que chaque espace occupé par les enfants puisse être surveillé. Ils prennent part aux activités choisies par les enfants tout en observant les autres situés à proximité (ex : si je joue à un jeu de société avec un groupe, je me place à la table de manière à faire face aux autres enfants installés aux tables voisines). Ce temps peut également permettre aux animateurs de s'arranger entre eux pour préparer à tour de rôle du matériel pour les activités et ranger si besoin.
12H10 - 12H20 Rangement	Les enfants rangent leur activité et passent aux toilettes si besoin avant le déjeuner. Les 7/11 ans prennent leurs affaires.	Les animateurs incitent les enfants à bien ranger leurs jeux en proposant des repères pour le temps de rangement (le temps d'une chanson, utilisation du timer, pendule...).
12H20 - 12H30 Déplacement	Enfants et animateurs se rendent à pied au restaurant scolaire.	Les animateurs veillent à ce que les enfants se déplacent groupés. Ils se positionnent à l'avant et à l'arrière du convoi.

12H30 - 13H20 Repas	Les enfants se lavent les mains à leur arrivée au restaurant scolaire. Enfants et animateurs prennent leur repas tous ensemble au restaurant scolaire. Une autre personne se charge de réchauffer et servir les plats. Les animateurs aident les enfants si besoin.	Un animateur se place à chaque table et veille au bon déroulement du repas (calme, service correct des enfants...). Les animateurs aident à servir les plats sur les tables et accompagnent les enfants si besoin. C'est un temps propice au développement de l'autonomie de l'enfant et à l'entraide entre les plus petits et les plus grands. Les animateurs veilleront à bien les accompagner dans ce sens.
13H20 - 13H30 Déplacement	Enfants et animateurs retournent à pied à la salle omnisport.	Les animateurs veillent à ce que les enfants se déplacent groupés. Ils se positionnent à l'avant et à l'arrière du convoi.
13H30 Pointage et répartition des groupes par tranche d'âges	Les animateurs pointent le départ des temps matin et midi de tous les enfants présents. Les enfants sont accompagnés dans la salle dédiée à leur tranche d'âges pour l'après-midi.	Un animateur accompagne les 3/6 ans dans la salle de la périscolaire et veille à ce qu'ils pointent leur arrivée au temps d'après-midi. Un autre animateur accompagne les 7/11 ans dans la salle de sports en passant par l'accueil et veille à ce qu'ils pointent leur arrivée au temps d'après-midi.

b) L'après-midi au petit jardin (3/6 ans)

	Déroulement	Attitude des animateurs
13H30 - 14H00 Accueil Préparation sieste. Temps calme animé	Accueil et pointage des enfants. Les enfants dormeurs se préparent pour le temps de sieste et les non dormeurs s'installent dans le coin calme où les animateurs animeront un temps calme (lecture d'une histoire, relaxation, ...)	Les animateurs pointent les enfants à leur arrivée et se tiennent disponibles pour les accueillir dans un cadre rassurant. C'est un moment d'échange avec les parents. L'animateur responsable du temps de sieste aide les enfants dormeurs à prendre leurs doudous et les emmène aux toilettes (hall salle de sport) puis les aide à se déshabiller et s'installer sur des couchettes équipées de draps nominatifs dans la salle de repos prévue à cet effet (bar salle de sport). Il peut être aidé par un autre animateur si les enfants sont nombreux. Les autres animateurs animent un temps calme en se positionnant au cœur du groupe afin de garantir la tranquillité de ce temps.
14H00 - 14H30 Repos/sieste Temps calme en autonomie	Histoire puis temps de repos ou sieste pour les enfants dormeurs. Temps calme en autonomie pour les enfants non-dormeurs. Ils ont accès aux jeux de société, dessins, coloriage et coin bibliothèque.	L'animateur responsable de la sieste lit une histoire puis veille à ce que ce temps soit le plus calme possible pour amener à l'endormissement des enfants. Les animateurs responsables des enfants non-dormeurs veillent au bon respect du calme pendant ce temps et s'intègrent aux activités que les enfants ont choisies ou en proposent si besoin. Ce temps peut également permettre aux animateurs de s'arranger entre eux pour préparer à tour de rôle du matériel pour les activités et ranger si besoin.

<p>14H30 - 14H45 Regroupement Fil rouge</p>	<p>Les enfants qui ne dorment pas peuvent se lever et remonter dans la grande salle. Les animateurs expliquent aux enfants le déroulement de l'après-midi. Puis, c'est le moment du chant et/ou de la danse du fil rouge. C'est également l'occasion d'inciter les enfants à s'exprimer sur la vie au sein de l'ALSH (ce qui va, ne va pas, ce que l'enfant voudrait faire...).</p>	<p>Les animateurs se positionnent au plus proche des enfants ou au sein du groupe selon le lieu de regroupement. Les animateurs prennent la parole à tour de rôle pour animer ce temps. L'animateur responsable de la sieste peut profiter de ce temps pour préparer des activités en veillant à ne pas nuire au repos des enfants.</p>
<p>14H45 - 15H30 Activité Sieste</p>	<p>Les animateurs proposent une activité en lien avec le thème (bricolage, jeu, cuisine, ...). Levé échelonné des enfants dormeurs qui intègrent le groupe en activité à leur réveil.</p>	<p>Les animateurs restent parmi le groupe qu'ils encadrent et veillent à ce que les enfants ne partent pas de l'activité, sans accord de leur part, avant que celle-ci ne soit terminée. C'est un vrai temps d'animation mené par l'encadrant et pour lequel les enfants sont mis à contribution de l'installation jusqu'au rangement. Les animateurs veilleront à pouvoir intégrer les enfants dormeurs à leur réveil. L'animateur responsable de la sieste peut profiter de ce temps pour préparer des activités en veillant à ne pas nuire au repos des enfants.</p>
<p>15H30 - 16H00 Temps libre Sieste</p>	<p>Les enfants ont accès à tous les espaces de jeux, intérieur et extérieur, à condition qu'un animateur soit présent dans chacun d'eux. Levé échelonné des enfants dormeurs qui intègrent le temps libre à leur réveil.</p>	<p>Les animateurs se positionnent de manière à ce que chaque espace occupé par les enfants puisse être surveillé. Ils prennent part aux activités choisies par les enfants tout en observant les autres situés à proximité (ex : si je joue à un jeu de société avec un groupe, je me place à la table de manière à faire face aux autres enfants installés aux tables voisines). Ce temps peut également permettre aux animateurs de s'arranger entre eux pour préparer à tour de rôle du matériel pour les activités et ranger si besoin. L'animateur responsable de la sieste peut profiter de ce temps pour préparer des activités en veillant à ne pas nuire au repos des enfants.</p>
<p>16H00 - 16H10 Rangement</p>	<p>Les enfants rangent leur activité et passent aux toilettes si besoin, et se lavent les mains avant le goûter.</p>	<p>Les animateurs incitent les enfants à bien ranger leurs jeux en proposant des repères pour le temps de rangement (le temps d'une chanson, utilisation du timer, pendule...).</p>
<p>16H10 - 16H30 Goûter</p>	<p>Les enfants dormeurs sont réveillés pour prendre part au goûter à 16H00. Enfants et animateurs prennent le goûter tous ensemble, à l'extérieur dans la mesure du possible.</p>	<p>Les animateurs aident les enfants à ouvrir leur goûter et veillent à ce que ce temps se passe dans le calme et la convivialité. Ils sensibilisent les enfants au tri de leurs déchets.</p>
<p>16H30 - 18H30 Temps libre Départ</p>	<p>Les enfants ont accès à tous les espaces de jeux, intérieur et extérieur, à condition qu'un animateur soit présent dans chacun d'eux. A partir de 17H00, les enfants viennent pointer auprès d'animateurs référents pour signaler leur départ.</p>	<p>Les animateurs se positionnent de manière à ce que chaque espace occupé par les enfants puisse être surveillé. Ils prennent part aux activités choisies par les enfants tout en observant les autres situés à proximité (ex : si je joue à un jeu de société avec un groupe, je me place à la table de</p>

		<p>manière à faire face aux autres enfants installés aux tables voisines).</p> <p>Ce temps peut également permettre aux animateurs de s'arranger entre eux pour préparer à tour de rôle du matériel pour les activités et ranger si besoin.</p> <p>Quand il reste très peu d'enfants, un animateur peut commencer à faire le ménage.</p>
--	--	--

Une fois par semaine, les animateurs proposent un grand jeu.


c) L'après-midi au club de plein air (7/11 ans)

	Déroulement	Attitude des animateurs
13H30 - 14H15 Accueil Temps calme	<p>Accueil et pointage des enfants.</p> <p>Du matériel est mis à disposition des enfants en libre accès dans différents pôles propices au calme (coloriages, jeux de société, livres, tapis...).</p> <p>Des temps calmes animés sont proposés par les animateurs.</p>	<p>Un animateur pointe les enfants à leur arrivée et se tient disponible pour les accueillir dans un cadre rassurant. C'est un moment d'échange avec les parents.</p> <p>Les autres animateurs animent des temps calmes dans les différents pôles en se positionnant au cœur du groupe afin de garantir la tranquillité de ce temps.</p>
14H15 - 14H30 Regroupement Fil rouge	<p>Les animateurs expliquent aux enfants le déroulement de l'après-midi. Puis, c'est le moment du chant et/ou de la danse du fil rouge. C'est également l'occasion d'inciter les enfants à s'exprimer sur la vie au sein de l'ALSH (ce qui va, ne va pas, ce que l'enfant voudrait faire...).</p>	<p>Les animateurs se positionnent au plus proche des enfants ou au sein du groupe selon le lieu de regroupement. Les animateurs prennent la parole à tour de rôle pour animer ce temps.</p>
14H30 - 16H00 Activités	<p>Les animateurs proposent une activité en lien avec le thème (bricolage, jeu, cuisine, ...).</p>	<p>Les animateurs restent parmi le groupe qu'ils encadrent et veillent à ce que les enfants ne partent pas de l'activité, sans accord de leur part, avant que celle-ci ne soit terminée.</p> <p>C'est un vrai temps d'animation mené par l'encadrant et pour lequel les enfants sont mis à contribution de l'installation jusqu'au rangement.</p>
16H00 - 16H20 Goûter	<p>Enfants et animateurs prennent le goûter tous ensemble, à l'extérieur dans la mesure du possible.</p>	<p>Les animateurs aident les enfants à ouvrir leur goûter et veillent à ce que ce temps se passe dans le calme et la convivialité.</p> <p>Ils sensibilisent les enfants au tri de leurs déchets.</p>

<p>16H20 - 17H00 Temps libre Jeux extérieurs</p>	<p>Les enfants qui le souhaitent peuvent aller faire des jeux sportifs à l'extérieur (stade, skate parc) accompagnés d'un ou plusieurs animateurs, selon le nombre, qui peuvent être à l'initiative du jeu proposé ou non selon le souhait des enfants. Les autres restent dans la salle pour un temps libre ou animé selon leurs souhaits. Du matériel est mis à disposition des enfants en libre accès (tapis, raquettes, coloriages, perles, scoubidous, jeux de société...).</p>	<p>Les animateurs se positionnent de manière à ce que chaque espace occupé par les enfants puisse être surveillé. Ils prennent part aux activités choisies par les enfants tout en observant les autres situés à proximité (ex : si je joue à un jeu de société avec un groupe, je me place à la table de manière à faire face aux autres enfants installés aux tables voisines). Les animateurs peuvent également proposer une activité de leur choix en rapport ou non avec le thème.</p>
<p>17H00 - 18H30 Temps libre Départ</p>	<p>Les enfants ont accès à tous les espaces de jeux intérieurs. Du matériel est mis à disposition des enfants en libre accès (tapis, raquettes, coloriages, perles, scoubidous, jeux de société...). Les enfants viennent pointer auprès d'animateurs référents pour signaler leur départ.</p>	<p>Les animateurs se positionnent de manière à ce que chaque espace occupé par les enfants puisse être surveillé. Ils prennent part aux activités choisies par les enfants tout en observant les autres situés à proximité (ex : si je joue à un jeu de société avec un groupe, je me place à la table de manière à faire face aux autres enfants installés aux tables voisines). Ce temps peut également permettre aux animateurs de s'arranger entre eux pour préparer à tour de rôle du matériel pour les activités et ranger si besoin. Quand il reste très peu d'enfants, un animateur peut commencer à faire le ménage.</p>

Une fois par semaine, les animateurs proposent un grand jeu.

d) Les séjours

<p>7H30 9H00</p>	<p>Lever et petit déjeuner</p>	<p>Les animateurs conviennent d'un « code visuel » avec les enfants pour leurs signaler qu'ils peuvent se lever (gilet jaune sur une toile de tente). Si le planning d'activités le permet, les animateurs doivent offrir la possibilité d'un petit déjeuner échelonné afin de respecter le rythme des enfants.</p>
<p>10H00 12H00</p>	<p>Activités</p>	<p>Activités proposées par un prestataire ou par l'équipe d'animation.</p>
<p>12H00 13H30</p>	<p>Repas</p>	<p>Les enfants prennent part à la préparation du repas, mise du couvert, service, débarrassage et vaisselle.</p>
<p>13H30 14H00</p>	<p>Temps calme</p>	<p>Mise à disposition de petits jeux (cartes, jeux de société, ...).</p>
<p>14H00 16H30</p>	<p>Activités</p>	<p>Activités proposées par un prestataire ou par l'équipe d'animation.</p>
<p>16H30 17H00</p>	<p>Goûter</p>	<p></p>
<p>17H00 19H00</p>	<p>Douches Temps libre</p>	<p>Les animateurs doivent veiller à ce que les enfants aient une bonne hygiène pendant le séjour et encadrer comme il se doit le temps de la toilette.</p>
<p>19H00 20H30</p>	<p>Repas</p>	<p>Les enfants prennent part à la préparation du repas, mise du couvert, service, débarrassage et vaisselle.</p>
<p>20H30 21H30</p>	<p>Veillée</p>	<p>Organisée par les animateurs.</p>

III – Les relations

1) Entre les animateurs

Le travail en équipe est un état d'esprit qui doit être présent tout au long du fonctionnement de l'ALSH (organisation, gestion du matériel, rangement, aide sur le terrain...). Tout comme les enfants, les animateurs se doivent de respecter les règles.

Chaque jeudi ou vendredi, une réunion bilan de fin de semaine nous permet de faire le point sur le vécu au sein de l'accueil de loisirs. C'est un moyen d'évaluation et l'occasion de faire évoluer le projet pédagogique, en fonction des observations de chaque membre de l'équipe. Nous intégrons aussi les retours pertinents que peuvent faire les enfants et les parents, afin que le lien animateurs – enfants – parents soit constructif.

2) Animateurs – Enfants

L'animateur est référent et pose des repères pour permettre à chacun d'évoluer et de mettre en place une relation de confiance. Des règles de vie communes aux enfants et aux animateurs sont élaborées ensemble, où apparaissent les droits et devoirs de chacun. Ces relations doivent rester dans le cadre professionnel et non tendre vers des liens affectifs.

Les animateurs doivent prendre en compte les souhaits et remarques des enfants. Ils doivent être à l'écoute et se positionner clairement. Ils se doivent également de gérer les conflits et ne pas ignorer les problèmes. En cas de non-respect du règlement, la sanction donnée par l'animateur doit être adaptée à l'acte et à l'âge de l'enfant (sanction réparatrice).

3) Animateurs – Parents

Les temps d'accueil doivent être des moments privilégiés pour l'échange entre les animateurs et les parents.

L'animateur se doit d'être disponible et à l'écoute des besoins et demandes des parents. La relation doit être bienveillante et courtoise.

IV - L'évaluation

L'évaluation est le moyen qui permet à chacun des acteurs de la vie de l'ALSH de se positionner par rapport aux objectifs énoncés (atteints totalement, partiellement ou pas du tout), de prendre conscience des différentes évolutions et de réadapter si besoin. Elle permet de mieux comprendre les raisons des difficultés rencontrées ou les facteurs de réussite.

Pour effectuer cette évaluation, nous utiliserons différentes méthodes : observations, temps de discussion et bilan avec les enfants, "enquête" de satisfaction auprès des parents, réunions d'équipe, temps de discussion informelle avec les animateurs, cahier de bord de l'animateur (bilan d'activité, de journée...).

Les différentes informations seront ensuite analysées et interprétées afin de permettre, si nécessaire, une régulation durant le séjour et/ou améliorer le fonctionnement et la qualité du service pour les années à venir.

ANNEXE 1

###

Thème de l'été 2023 :
Sportifs par nature

Du 10 au 13 juillet : L'esprit d'équipe

Du 17 au 21 juillet : Côte et sports

Du 24 au 28 juillet : La montagne, ça vous gagne

Du 31 juillet au 4 août : Chacun pour soi

Du 7 au 11 août : Parcours sportifs & cie

Du 16 au 18 août : Sports de glisse

Du 21 au 25 août : Le sport au cœur de la nature

Du 28 août au 1^{er} septembre : Le sacre des champions

